

中山醫學大學國際健康產業經營管理碩士在職專班

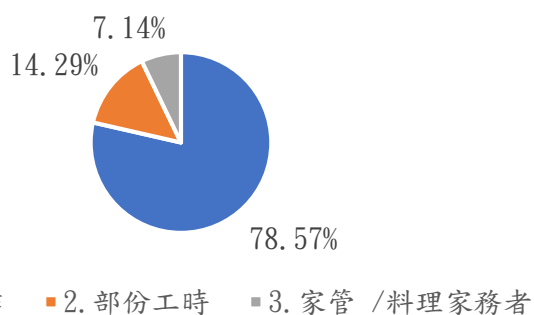
114 學年度畢業滿 5 年學生流向追蹤問卷調查

第一部分就業流向

一、 您目前的工作狀況為何（不包括留職停薪、育嬰假，請依主要薪水來源作答）？

選項	數量	百分比
1. 全職工作	11	78.57%
2. 部份工時	2	14.29%
3. 家管 /料理家務者	1	7.14%

您目前的工作狀況為何：

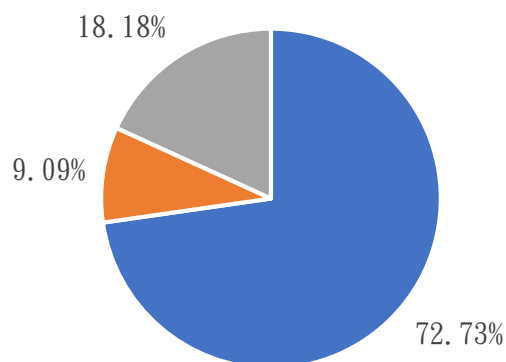


子題頁(全職工作)

請問您任職的機構性質是：

選項	數量	百分比
(1)企業（包括民營企業或國營企業…等）	8	72.73%
(3)學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小…等）	1	9.09%
(4)非營利機構	2	18.18%

請問您任職的機構性質是：



- (1) 企業 (包括民營企業或國營企業...等)
- (3) 學校 (包括公立及私立大學、高中、高職、國中小...等)
- (4) 非營利機構

子題頁(部分工時)

請問您 1 週工作時數約 _____ 小時 (建議以每週平均時數填報) -

答案

40

14 小時

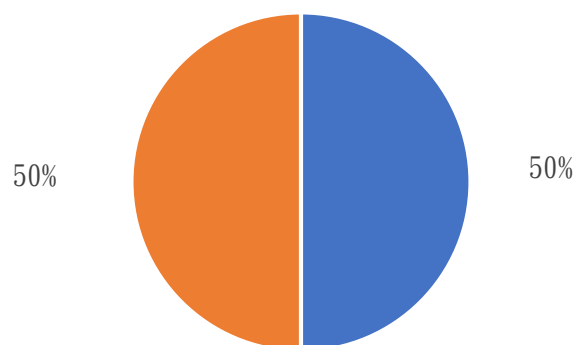
子題頁(部分工時)

請問您任職的機構性質是(若同時有多份 Part Time 工作，請以主要工作時數較長者作答)：

-

選項	數量	百分比
(1) 企業 (包括民營企業或國營企業...等)	1	50.00%
(3) 學校 (包括公立及私立大學、高中、高職、國中小...等)	1	50.00%

請問您任職的機構性質是(若同時有多份Part Time工作，請以主要工作時數較長者作答)：



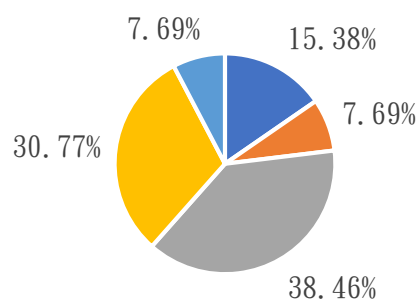
- (1) 企業 (包括民營企業或國營企業...等)
- (3) 學校 (包括公立及私立大學、高中、高職、國中小...等)

第一部分就業流向(續)

二、 您目前服務的部門別(請畢業生填報最相似的工作服務部門)？ -

選項	數量	百分比
10. 營業(運)部門	2	15.38%
14. 公關部門	1	7.69%
2. 行政部門	5	38.46%
22. 其他部門 (請敘明部門名稱於下一題)	4	30.77%
7. 人力資源/培訓部門	1	7.69%

您目前服務的部門別(請畢業生填報最相似的工作服務部門)？



- 10. 營業(運)部門
- 14. 公關部門
- 2. 行政部門
- 22. 其他部門 (請敘明部門名稱於下一題)
- 7. 人力資源/培訓部門

第一部分就業流向(續)

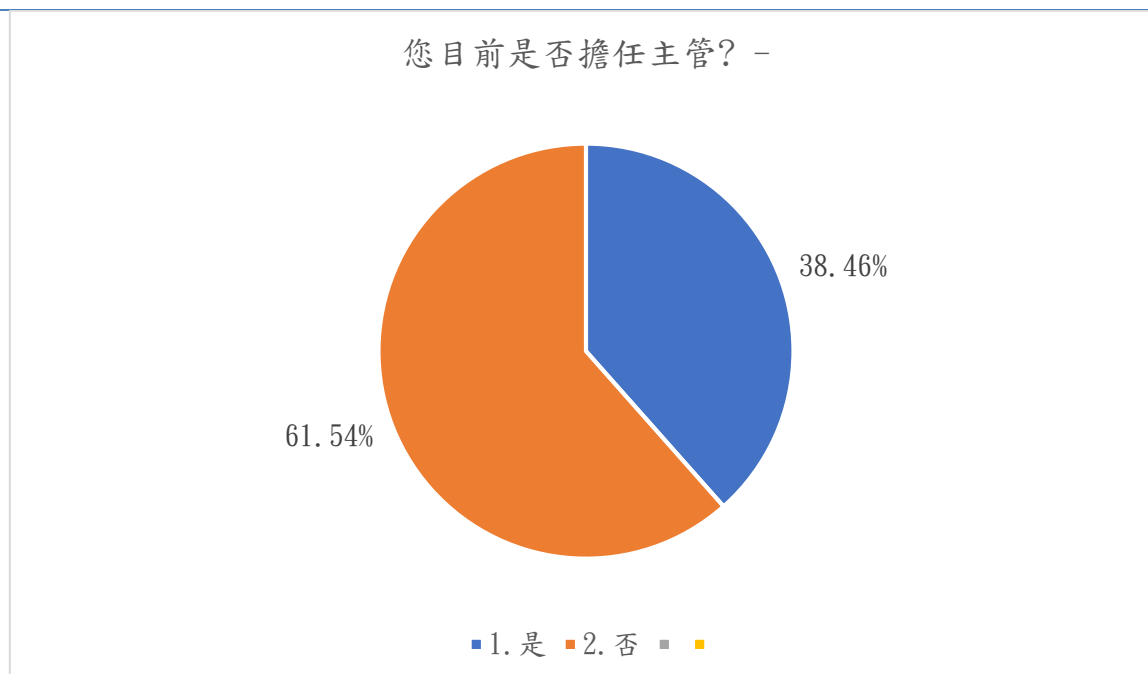
22. 其他部門 (請敘明部門名稱)_____ -

答案
醫療
高中職_健康護理_兼課老師
補教業 (新莊全優文理補習班)
醫療部門

第一部分就業流向(續)

三、 您目前是否擔任主管? -

選項	數量	百分比
1. 是	5	38.46%
2. 否	8	61.54%



第一部分就業流向(續)

1.1 請問管理人數為 _____人? -

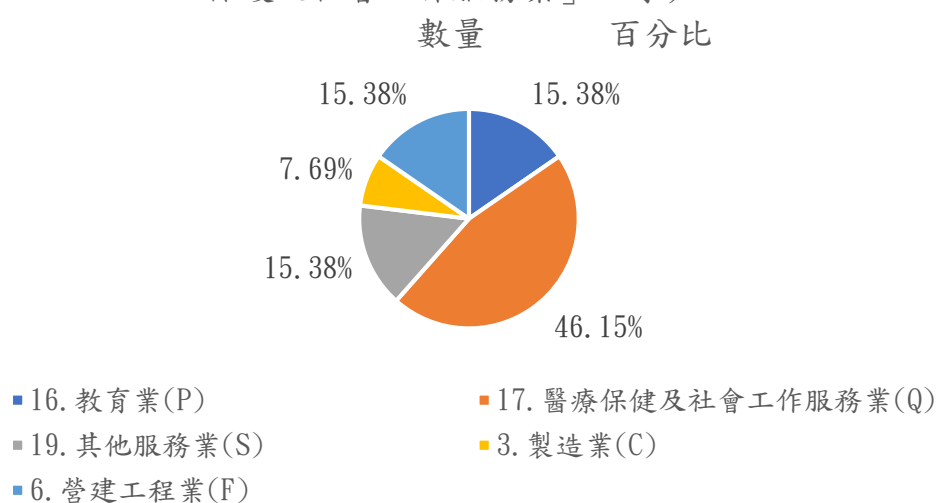
答案
10 人以上
6 人
7 人
約 60 人-70 人
40 人

第一部分就業流向(續)

四、 您目前最主要的工作行業類別為？（例如計程車司機請勾「運輸及倉儲業」，但在醫院開救護車者，請勾選「醫療保護及社會工作服務業」…等） -

選項	數量	百分比
16. 教育業(P)	2	15.38%
17. 醫療保健及社會工作服務業(Q)	6	46.15%
19. 其他服務業(S)	2	15.38%
3. 製造業(C)	1	7.69%
6. 營建工程業(F)	2	15.38%

您目前最主要的工作行業類別為？（例如計程車司機請勾「運輸及倉儲業」，但在醫院開救護車者，請勾選「醫療保護及社會工作服務業」…等） -

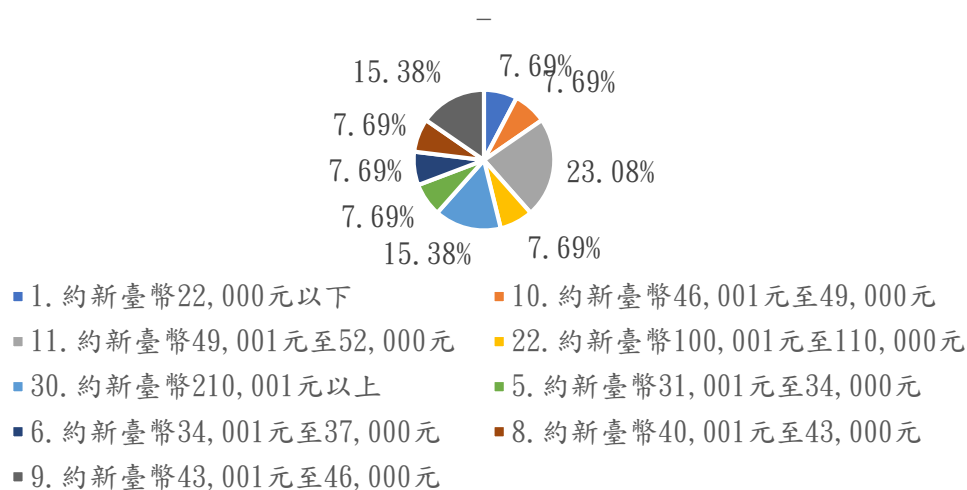


第一部分就業流向(續)

五、 您現在工作平均每月收入為何？（請回答課稅前固定（經常）性收入，係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作（生產、績效、業績）獎金及全勤獎金等） -

選項	數量	百分比
1. 約新臺幣 22,000 元以下	1	7.69%
10. 約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	1	7.69%
11. 約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	3	23.08%
22. 約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	1	7.69%
30. 約新臺幣 210,001 元以上	2	15.38%
5. 約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	1	7.69%
6. 約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	1	7.69%
8. 約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	1	7.69%
9. 約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	2	15.38%

您現在工作平均每月收入為何？(請回答課稅前固定（經常）性收入，係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作（生產、績效、業績）獎金及全勤獎金等)

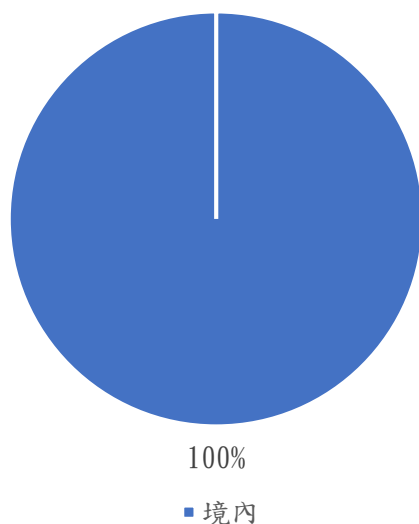


第一部分就業流向(續)

六、 請問您現在主要的工作所在地點為何？

選項	數量	百分比
1. 境內	13	100.00%

請問您現在主要的工作所在地點為何？

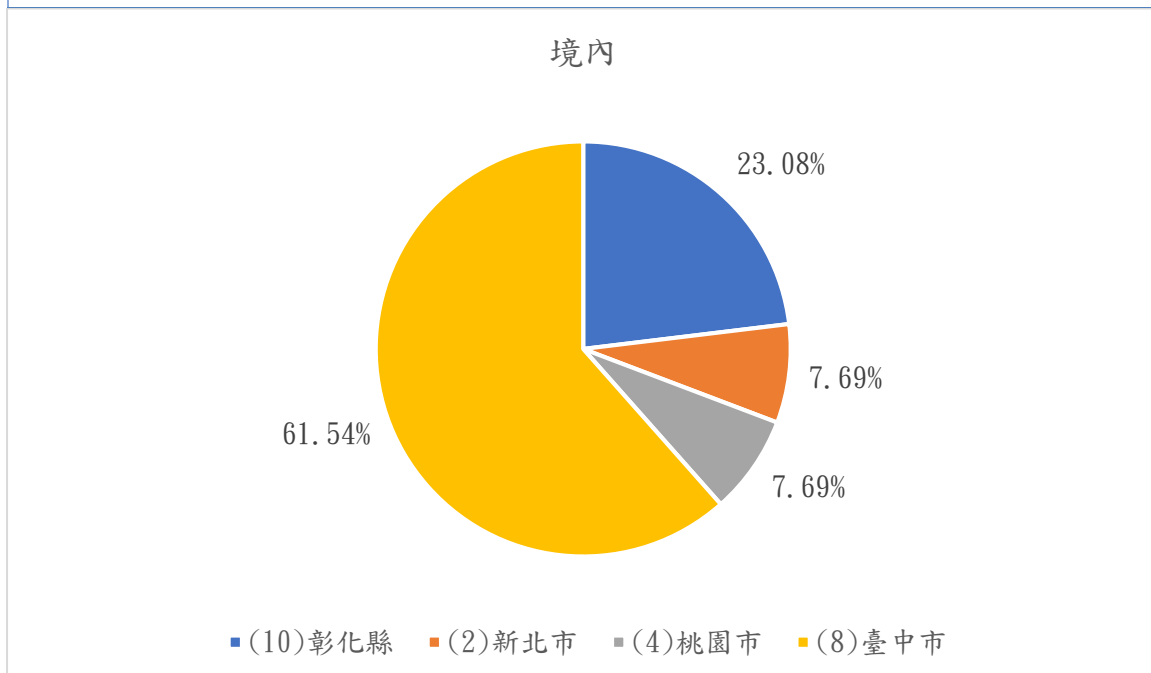


第一部分就業流向(續)

1. 境內 -

選項	數量	百分比
(10)彰化縣	3	23.08%

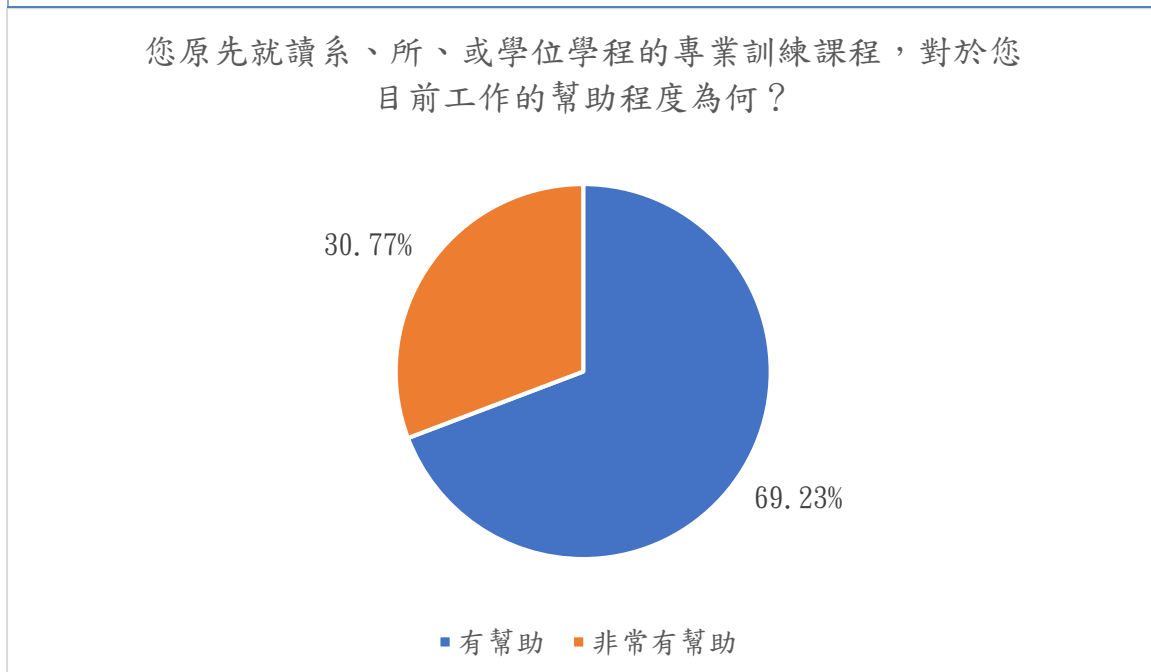
(2)新北市	1	7.69%
(4)桃園市	1	7.69%
(8)臺中市	8	61.54%



第二部分 學習回饋

"八、 您原先就讀系、所、或學位學程的專業訓練課程，對於您目前工作的幫助程度為何？ - "

選項	數量	百分比
有幫助	9	69.23%
非常有幫助	4	30.77%

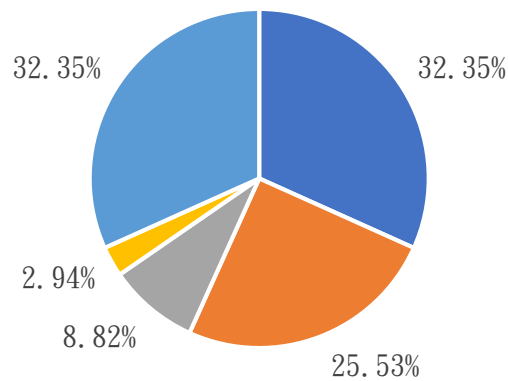


第二部分 學習回饋

"九、 您在學期間，以下哪種「學習經驗」對於現在工作最有幫助？(可複選，至多三項)
- "

選項	數量	百分比
1. 專業知識、知能傳授	11	32.35%
2. 建立同學及老師人脈	8	23.53%
3. 校內實務課程	3	8.82%
7. 參與國際交流活動	1	2.94%
其他 無	11	32.35%

您在學期間，以下哪種「學習經驗」對於現在工作最有幫助？(可複選，至多三項)



■ 1. 專業知識、知能傳授 ■ 2. 建立同學及老師人脈 ■ 3. 校內實務課程
■ 7. 參與國際交流活動 ■ 其他-無

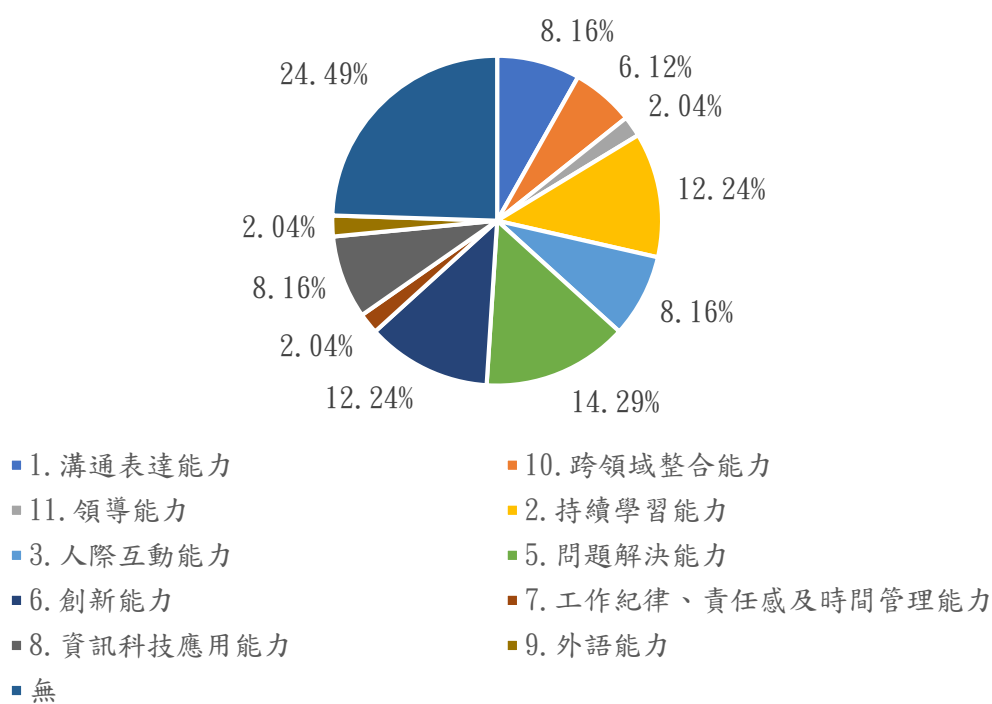
第二部分 學習回饋(續 1)

"十、 根據您畢業到現在的經驗，學校最應該幫學弟妹加強以下哪些能力？(可複選，至多3項) - "

選項	數量	百分比
1. 溝通表達能力	4	8.16%
10. 跨領域整合能力	3	6.12%
11. 領導能力	1	2.04%
2. 持續學習能力	6	12.24%
3. 人際互動能力	4	8.16%
5. 問題解決能力	7	14.29%
6. 創新能力	6	12.24%
7. 工作紀律、責任感及時間管理能力	1	2.04%
8. 資訊科技應用能力	4	8.16%

9. 外語能力	1	2.04%
其他 無	12	24.49%

根據您畢業到現在的經驗，學校最應該幫學弟妹加強以下哪些能力？(可複選，至多3項)

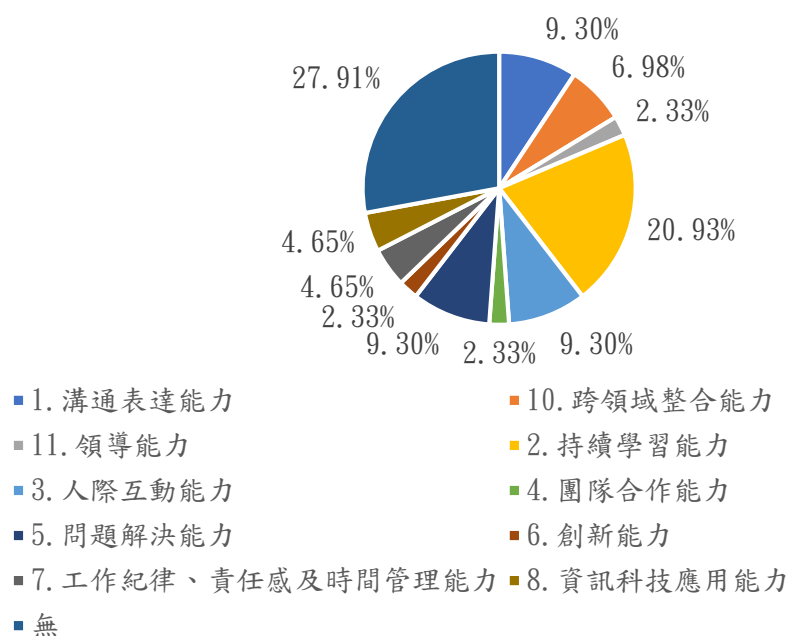


第二部分 學習回饋(續 1)

十一、根據您畢業後到現在的經驗，您認為學校對您那些能力的培養最有幫助？(可複選，至多 3 項) -

選項	數量	百分比
1. 溝通表達能力	4	9.30%
10. 跨領域整合能力	3	6.98%
11. 領導能力	1	2.33%
2. 持續學習能力	9	20.93%
3. 人際互動能力	4	9.30%
4. 團隊合作能力	1	2.33%
5. 問題解決能力	4	9.30%
6. 創新能力	1	2.33%
7. 工作紀律、責任感及時間管理能力	2	4.65%
8. 資訊科技應用能力	2	4.65%
其他 無	12	27.91%

根據您畢業後到現在的經驗，您認為學校對您那些能力的培養最有幫助？(可複選，至多3項)

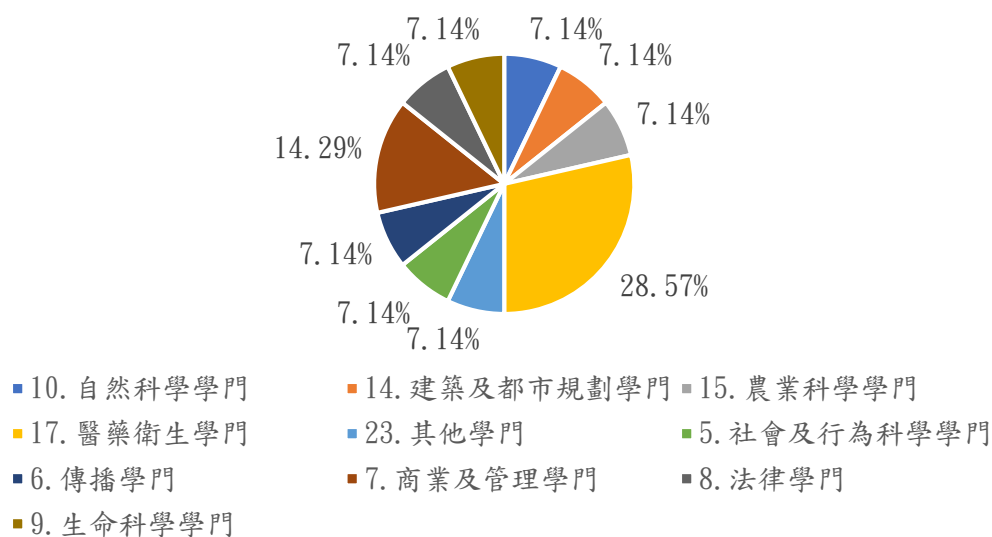


第二部分 學習回饋(續 2)

十二、如果您現在有進修機會的話，「最」想在學校進修的是哪一個學門？ -

選項	數量	百分比
10. 自然科學學門	1	7.14%
14. 建築及都市規劃學門	1	7.14%
15. 農業科學學門	1	7.14%
17. 醫藥衛生學門	4	28.57%
23. 其他學門	1	7.14%
5. 社會及行為科學學門	1	7.14%
6. 傳播學門	1	7.14%
7. 商業及管理學門	2	14.29%
8. 法律學門	1	7.14%
9. 生命科學學門	1	7.14%

如果您現在有進修機會的話，「最」想在學校進修的是哪一個學門？

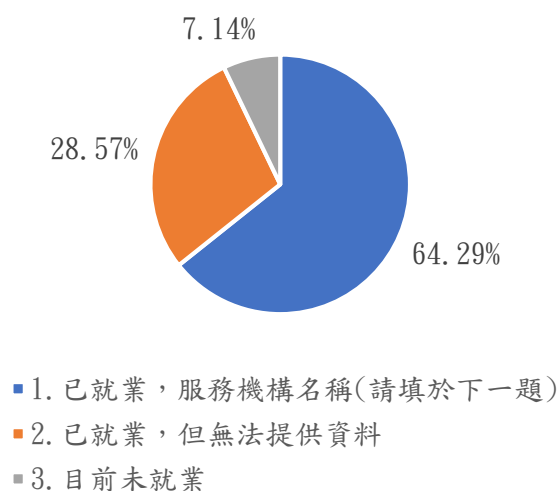


第三部份就業場域與雇主回饋

為瞭解系友就業場域與雇主回饋，請您提供目前就職單位機構之名稱，以作為母校校務研究及課程改進之參考依據： -

選項	數量	百分比
1. 已就業，服務機構名稱(請填於下一題)	9	64.29%
2. 已就業，但無法提供資料	4	28.57%
3. 目前未就業	1	7.14%

為瞭解系友就業場域與雇主回饋，請您提供目前就職單位機構之名稱，以作為母校校務研究及課程改進之參考依據：



第三部份就業場域與雇主回饋

服務機構名稱：－

答案
林新醫療社團法人林新醫院
台灣星海健康事業集團
漳州政融健康事業集團
龍邦營造有限公司
中山醫學大學附設醫院
中山醫學大學
永平工商、磐石高中
新莊全優文理補習班
景雅琦建築師事務所
彰化基督教醫院